

Princip for inklusion

Alle børn ønsker at lykkes, og det skal vi hjælpe dem med. Alle omkring barnet skal bidrage. Målet med indsatsen er, at sikre alle børn mulighed for at indgå i et anerkendende og udviklende fællesskab. Båring Børneunivers skal være et godt sted at være for alle.

Formål

- at udvikle lege- og læringsmiljøer for alle børn, der vægter fællesskab, mangfoldighed og forskellighed.
- at vores pædagogiske praksis afspejler, at vi tager hensyn til at børn lærer på forskellig vis.
- at skabe og sikre et børneunivers, hvor en inkluderende og ressourcetænkende praksis finder sted.
- at vi tager udgangspunkt i muligheder, det der lykkes og børnenes ressourcer.
- at alle børn i Båring Børneunivers har mulighed for at deltage aktivt i læringsfællesskaberne.
- at alle børn i Båring Børneunivers trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet.
- at alle børn, uanset deres forudsætninger, udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan.

I Båring Børneunivers tager vi udgangspunkt i, at alle børn er forskellige, og dermed skal behandles forskelligt. Alle skal opleve sig som en del af fællesskabet. Det er en fælles opgave for medarbejdere, børn og forældre, at der er udviklingsmuligheder for alle, og at hver enkelt oplever at blive mødt med anerkendelse og respekt.

I Båring Børneunivers er inklusion en vedvarende proces, der handler om at skabe et miljø, hvor alle børn oplever sig som aktive deltagere i fællesskabet. Alle børn skal ses, anerkendes og værdsættes som de unikke personer, de er og dermed sikres faglig, personlig og faglig udvikling.

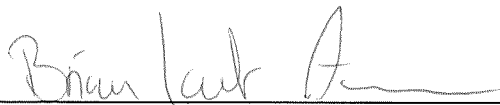
Børneuniversets ansvar

- at skabe et læringssted, hvor alle skal blive så dygtige som de kan, uanset baggrund, rygsæk og muligheder.
- at stille tilpas høje krav og forventninger til hver enkelt barns læring og trivsel.
- Med afsæt i børnefællesskabets kompetencer understøttes det enkelte barns behov for hjælp og støtte.
- at udbyde en varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov og læringsstile og anerkender forskelligheden som en værdi for læringsfællesskabet.
- at arbejde forebyggende fx i form af trivselsmøder med børnegrupperne.
- at handle på barnets mistrivsel og iværksætte tiltag, når vi får øje for behov hos enkeltbørn eller grupper af børn.
- at arbejde med en børnesag, til den lykkes.
- at give sparring til både børn, forældre og medarbejdere om børns adfærd, kontakt og trivsel.
- at forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres barns skolegang.
- at inddrage forældre som en ressource for deres barns skolegang, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.
- at sætte inklusion og trivsel på dagsordenen på forældremøder.
- at informere forældre om, at de har et ansvar for inklusion, og at deres ansvar for trivslen rækker ud over deres eget barn og vedrører læringsfællesskabet.
- løbende at uddanne medarbejderne på inklusionsområdet.

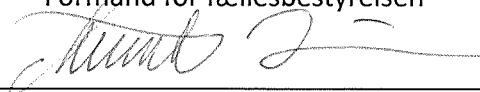
Forældrenes ansvar

- at sætte sig ind i og bakke op om skolens værdigrundlag, ordensregler og antimobbestrategi, og at støtte deres barn i at gøre det samme.
- at tale anerkendende og konstruktivt om skolens personale og andre forældre i deres børns påhør.
- at gribe fat i lærere og pædagoger i tilfælde af bekymringer, og i sin henvendelse benytte rækkefølgen: lærere/pædagoger, skolens leder, fællesbestyrelsen.
- at kommunikere åbent og konstruktivt med de andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns problemer eller sine bekymringer vedrørende andre børn.
- at bidrage til at rygter om andre forældre, elever eller ansatte ikke viderebringes.
- at støtte fællesskabet ved som hovedregel at deltage i fælles arrangementer sammen med deres børn.
- at tage medansvar for, at alle børn kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.

Vedttaget på Fællesbestyrelsesmøde den 6. april 2017



Brjan Laut Andersen
Formand for fællesbestyrelsen



Annemette Sotmann Laursen
Leder af Båring Børneunivers