



Antimobbestrategi: Fællesskab for trivsel – forudsætning for læring og udvikling

- Trivsel og læring er hinandens forudsætninger. I Båring Børneunivers arbejder vi bevidst med at skabe et godt læringsmiljø og en høj grad af trivsel.
- Skolen og børnehuset skal være et sted, hvor alle både børn og voksne er glade for at være og alle har gensidig respekt. Vi ønsker at skabe sammenhold og udvikle sociale kompetencer både hos klasser, grupper og individer.
- Vi ønsker at være et mobbefrit fællesskab. Derfor arbejder vi løbende med vores børns trivsel, personalets kompetenceudvikling og et forpligtende forældresamarbejde.
- Mobning er et problem, der vedrører os alle, om vi er mobbere, ofre eller passive, det er noget vi skal løse i fællesskab. Alle har et ansvar for og del i denne indsats, både børn, forældre, personale og ledelse.
- Vores indsats kræver opbakning. Det forebyggende arbejde er en løbende proces i hverdagen, som udspringer fra skolens og børnehusenes værdisæt. Det er ikke først når tingene går skævt, at der skal gøres en indsats.
- Derfor har vi i fællesskab udarbejdet en antimobbestrategi.
- Denne strategi er delt i:
 - *"Hvad gør vi for at forebygge mobning?"* og *"Hvad gør vi konkret, når mobning er konstateret?"*
- Strategien er dynamisk og revideres løbende.

Definitioner

- Det kan ofte være svært at skelne mellem drillerier, konflikter og mobning. Derfor anvender vi følgende definitioner:

Drillerier er bemærkninger, råb eller handlinger, der påpeger konkrete særlige karakteristika ved den omtalte persons handlinger eller udseende. Drilleri er mere spontant og tilfældigt end mobning, som er kendetegnet ved systematikken. Drillerier kan være hårde, men funktionen er ikke udelukkelse fra fællesskabet.

Konflikter er i sit udgangspunkt hverken onde eller gode, men et fælles grundvilkår. Konflikter er uoverensstemmelser, der handler om noget konkret, - en sag. Konflikter giver spændinger i og mellem mennesker. I en konflikt er der bevægelse fra begge sider, i mobning er der kun fra en side.

Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig.

- Det er mobning, når en person gentagne gange udsættes for negative handlinger som skub, negative kommentarer eller sladder fra en eller flere. Det er også mobning, når en person bevidst holdes udenfor fællesskabet, både det fysiske fællesskab og på sociale medier.
- Når der sker mobning ekskluderes personen fra en gruppe, som vedkommende er afhængig af. Derfor er udstødelse meget nedbrydende og passiverende for offeret.

Mobberoller

- Mobning er ikke kun imellem mobber og offer. Mobningen kan kun finde sted med gruppens accept, de er indirekte med til at legitimere mobning. Der er derfor væsentligt at aktivere de passive tilskuere, hvis mobningen skal til livs.

Digital mobning

- Digital mobning er anonym. Kropsproget mangler og mulighederne for at misforstå hinanden er store. Skriftsproget har begrænsninger, som forsøges elimineret med smileys og symboler som let kan misforstås. Konflikter på nettet eskaleres hurtigere end de gør, når man står ansigt til ansigt, idet almindelige fysiske stopsignaler ikke er til stede. Man tør være grovere mod hinanden.
- Digital mobning er komplekst, det er ikke altid muligt at placere "skyld", idet rollefordelingen ikke er tydelig i forhold til klassiske roller som mobber og mobbeoffer. Flere kan blive suget ind i mobningen, da usikkerheden og frygten for at blive den næste, der bliver hængt ud er stærk. Tankerne og usikkerheden i forhold til digital mobning fylder i manges hverdag og påvirker deres identitet.

Hvad gør vi for at forebygge mobning?

- Alle ansatte i Båring Børneunivers har i det daglige fokus på vores børns trivsel.
- Der er prioriteret at have skolepædagoger med i undervisningen og en inklusionsvejleder ansat i Børne universet.
- Vores inklusionsvejleder laver trivselsforløb i klasser og i børnegrupper, holde oplæg, have samtaler med enkelte børn og grupper, vejlede det pædagogiske personale og fungere som sparringspartnere.

Aktiviteter der understøtter fællesskabet

- Børnemøder og klassemøder med inspiration fra Red Barnets Drop Mob materiale
- Forpligtende fællesskaber
- Venskaber på tværs
- Forældresamarbejde omkring sociale arrangementer
- Fastlagte forløb på forældremøder om sprogbrug og værdier.
- Sociale arrangementer
- Adfærd smitter - rollemodeller
- Net-etik

Klassemøder, børnemøder og forpligtende fællesskaber

- I Båring Børneunivers er det vigtigt at børnene lærer at lytte til hinanden, anerkende hinanden og drøfte uoverensstemmelser på en konstruktiv facon, som udvikler dem til at indgå i et demokratisk samfund med dialogen i fokus.
- Holdningerne i samfundet ændrer sig. Det individuelle har det seneste årti fået en større vægtning frem for fællesskabet. Vi ser, det har stor betydning for det sociale liv i en gruppe, at der er plads til den enkelte, men at man også kan fællesskabet. Det at man ikke altid kan "få sin vilje", men også en gang imellem skal gå på kompromis og kunne acceptere andres holdninger, forskellighed og tage ansvar for andre, gør at man styrker relationerne. Dette betyder, at man modvirker mobning og fremmer inklusion.
- For at forebygge mobning, er det særdeles vigtigt, arbejdet følges op af tydelige voksne og ledelse.
- For de mindstes vedkommende er det arbejdet med "Mary kufferten", der er værktøjet og omdrejningspunktet i forebyggelsen/indsatsen mod mobning.

Venskaber på tværs

- For at sikre en god start på i skolen er Tidlig SFO et forløb for alle kommende skolebørn. Her er der bl.a. fokus på relationer, fællesskaber og at styrke barnets skoleparathed. Bla. Er de tilknyttet en venskabsklasse.

Forebyggelse af digital mobning

- Tidlig fokus på god digital kommunikation er vigtigt. Vi arbejder med undervisning af børnene i digitale fællesskaber og digital identitet.
- Der udarbejdes en fælles net-etik.
- Vi informerer og støtter forældre i at støtte deres børns digitale adfærd, bl.a. i form af tema-forældremøder.

Forældresamarbejde

- Vi vil have et godt forældresamarbejde. Vi vil ikke acceptere mobning. Vi reagerer omgående og indleder et øjeblikkeligt samarbejde. Vi indkalder forældre og evt. eksterne samarbejdspartnere. I alle sager arbejder vi tæt sammen.
- Vi har en klar holdning til og forventning om at forældre aktivt deltager i deres børns hverdag i Børneuniverset. Et godt forældresamarbejde er en vigtig faktor i børns trivsel.
- I Båring Børneunivers har vi Familiecafe 4 gange om året, som er drevet af forældrene.
- Det er vigtigt at børnene oplever forældregruppen sammen, og det afhjælper ved eventuelle problemer, at forældre kan kontakte hinanden og indgå i dialog. Derudover er forældre en afgørende faktor for sociale arrangementer.

Hvad gør vi konkret, når mobning er konstateret?

Kontaktlæreren/pædagogen:

- Tager temaet/episoden op.
- De implicerede forældre kontaktes
- Teamet og inklusionsvejlederen underrettes.
- Ledelsen informeres og evt. inddrages.
- Hvis nødvendigt tages elevsamtaler/børnesamtaler

Ledelse:

- Går ind i konkrete sager, når det af lærere/pædagog og forældre skønnes hensigtsmæssigt.
- Sikrer at de nødvendige ressourcer og kompetencer findes blandt personalet i forhold til at skabe trivsel, tolerance, respekt og tryghed.
- Sikrer rammer for vedvarende fokus og opfølgning på antimobbestrategien

Fællesbestyrelsen:

- Sikre at der er sammenhæng med Børneuniversets øvrige principper for trivsel.
- Årligt tilsyn med strategien i forbindelse med gennemgang af Børneuniversets principper i bestyrelsen.
- Fælles sprog og indsats gennem hele Børneuniverset omkring antimobbestrategien.

Forældre:

- Adfærd og sprog smitter – forældre skal være gode rollemodeller
- Bakker op og følger op på fælles beslutninger.
- Er bevidste om deres rolle i forhold til børnenes trivsel – sproget og tilgangen til eget barn, kammerater, andre forældre og personale.
- Er opmærksomme på deres barns brug af sociale medier.
- Taler med skolen/institutionen om mobningen, så snart den opdages
- Har god kontakt til de andre forældre.

Hvordan inddrager vi forældrene i samarbejdet om at fremme den sociale trivsel og modvirke mobning?

- Vi har en klar holdning til og forventning om, at forældre aktivt deltager i deres børns hverdag i Børneuniverset. At man møder op til arrangementer, så som forældremøder, informationsmøder, samtaler mm.

Målet med vores Antimobbestrategi.

- Vi vil opnå gode fællesskaber, høj tolerance i forhold til forskelligheder, skabe et trygt miljø, gensidig respekt og fælles forståelse og handle kompetence.
- At forældre, elever og personale er bekendt med, hvordan vi forebygger og handler i forbindelse med mobning.

Vedtaget på fællesbestyrelsesmøde Dato:

Martin Falk

Fælles leder

Marianne Søderholm

Fællesbestyrelsesformand